

# PUESTA EN VALOR DE INTERNET EN LA CRISIS DEL COVID-19: **RETO SCRATCH**

---

## DATOS DE PARTICIPACIÓN Y JUEGOS



NOMBRE DEL JUEGO	DESCRIPCIÓN	ENLACE AL JUEGO
<b>LIMPIA Y GOLPEA</b>	<p>Usando tu webcam, ¡muévete para limpiar y golpear el COVID que te rodea en la pantalla lo más rápido posible!</p> <p>Tienes 60 segundos</p>	 <p><a href="https://scratch.mit.edu/projects/392614100/">https://scratch.mit.edu/projects/392614100/</a></p>
<b>USA MASCARILLA</b>	<p>Se intenta transmitir la necesidad de usar mascarilla y cuidar las relaciones sociales.</p>	 <p><a href="https://scratch.mit.edu/projects/393564281/">https://scratch.mit.edu/projects/393564281/</a></p>
<b>EL ROSCO DEL CORONAVIRUS</b>	<p>Consiste en un roscó de definiciones relacionadas con el coronavirus.</p>	 <p><a href="https://scratch.mit.edu/projects/395248852/">https://scratch.mit.edu/projects/395248852/</a></p>
<b>LA HISTORIA DE ABBA</b>	<p>Abba es una niña que antes iba al colegio pero ahora sus clases son por Internet, en este juego debes ayudar a Abba a asegurar su conexión a Classrrom, una vez finalizadas las clases ayudad a Abba a que su abuela no se distraiga mientras Abba la enseña a registrarse y usar Zoom, si logras superar estas dos pruebas disfrutaras de una partida de bolos.</p> <p>La historia de Abba es una juego para toda la familia inspirado en wii sport ya que todo se realiza con movimiento detectados por la cámara.</p>	 <p><a href="https://scratch.mit.edu/projects/394227543/">https://scratch.mit.edu/projects/394227543/</a></p>
<b>RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET - SOMOS DIGITAL - LEÓN - LEÓN</b>	<p>Una manera interactiva en la que hasta los más pequeños pueden participar, demostrando lo que saben o aprendiendo algo nuevo. Sabiendo siempre agradecer la labor de todos los implicados para que esto acabe cuanto antes.</p>	 <p><a href="https://scratch.mit.edu/projects/394918550/">https://scratch.mit.edu/projects/394918550/</a></p>

## EVITA EL CONTAGIO

Basado en el juego del buscaminas. Guardando la distancia de seguridad serás capaz de vencer a la enfermedad del Covi-19



<https://scratch.mit.edu/projects/395229369>

## GUÍA BÁSICA COVID-19

Básicamente de lo que se trata es de una aplicación para informarte rápidamente de este nuevo COVID-19, se puede usar para móvil, si quieres tenerla hay que descargarlo html en el móvil, aquí esta la pagina web para convertir el proyecto a html:

<https://sheeptester.github.io/words-go-here/htmlifier/>  
Con mis antiguos conocimientos de scratch he conseguido hacer este proyecto, que la verdad creo que esta bastante guay.

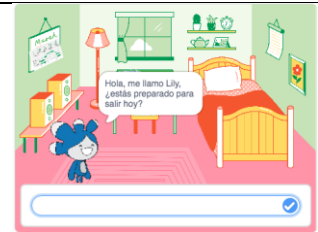
#Diadeinternet en el #RetoScratch #Somosdigital



<https://scratch.mit.edu/projects/393619955/>

## VAMOS DE PASEO

Aprender a prepararse para salir, cómo salir y qué hacer después de salir



<https://scratch.mit.edu/projects/393565644>

## ANTIVIRUS

Juego individual en el que hay que eliminar a los virus.



<https://scratch.mit.edu/projects/393216873>

## RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-GUADALINFO-TORRECAMPO-CÓRDOBA

El juego es un Pasapalabras que admite 1 o 2 jugadores o grupos de jugadores con en el que aprender y demostrar lo que se sabe de la Covid-19



<https://scratch.mit.edu/projects/393537319/>

## POLICÍA DE BALCÓN

En época de pandemia la policía balcón vigila las calles tirando mascarillas a quien no las lleva, separando a la gente que está demasiado cerca e impidiendo la propagación del virus.



<https://scratch.mit.edu/projects/392652576/>

## RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET- GUADALINFO- VALDERRUBIO- GRANADA

Son dos simulaciones y un juego. Las simulaciones exponen lo rápido que se contagia una población en movimiento y como frenar esa curva de contagios haciendo que parte de la población no pueda moverse. El juego permite que en una de las simulaciones podamos poner una mascarilla a los ciudadanos evitando así que se contagien.

[Ver presentación](#)



<https://scratch.mit.edu/projects/392973603/>

## MANOS LOCAS

Con este juego se incentiva al uso de guantes y la desinfección de las mano. la importancia de un buen lavado de manos o del uso de medidas para evitar contagios.



<https://scratch.mit.edu/projects/393493088/>

## JUEGA CON AVERY

Con este juego va destinado a la promoción de buenos hábitos de comportamiento y salud durante las fases que nos tocan ir viviendo hasta la nueva normalidad.

[Ver Presentación](#)



<https://scratch.mit.edu/projects/393698702/>

## APRENDER A LUCHAR CONTRA EL COV-19!!

Se trata de ver un ejemplo donde salimos a tirar la basura y desarrollar los demás ejemplos o nuevos que se les ocurran a los usuarios/as



<https://scratch.mit.edu/projects/394503060/>

## ME QUEDO, CANCIÓN

Es un vídeo para que aprendan l@s niñ@s que no hay que salir a la calle y para que se se diviertan en estos tiempos tan difíciles.



<https://scratch.mit.edu/projects/388236922/>

## FAKE NEWS

28 Centros de la Provincia de Jaén hemos realizamos un taller online para aprender a detectar las Fake News y la desinformación. Basándonos en este taller hemos pensado en diseñar este video juego pensado en esta temática. Hemos creado un juego donde el protagonista es un usuari@ que aprende a detectar Fake News, desinformación y elimina bulos.

[Ver Presentación](#)



<https://scratch.mit.edu/projects/389749276/>

**"VERDAD O BULO"**

Juego para detectar bulos sobre cuestiones derivadas de la situación de emergencia sanitaria producida por el coronavirus, si crees que la afirmación es verdad pulsa la V y si crees que es un bulo pulsa la B. Todas las preguntas han sido sacadas de la web de verificación de bulos [www.maldita.es](http://www.maldita.es). y son situaciones que se están produciendo a través de internet, redes sociales y whatsapp.



<https://scratch.mit.edu/projects/393334466/>

**LA CUEVA - 19**

En el juego hay que sobrevivir al covid-19 siguiendo las indicaciones que ha dado el gobierno. Si llegas a la fase 3, ganas partida.



<https://scratch.mit.edu/projects/395157137>

**CORONAVIRUS MINI HÉROES**

Se trata de un juego destinado a los más pequeños. El objetivo es guiar a nuestra protagonista a través de una salida a la calle. En las diferentes fases, deberá esquivar al virus a través de los objetos o personas que se encuentra. Sirve para concienciar sobre la importancia de respetar las recomendaciones, como la distancia social o evitar tocar mobiliario urbano.



<https://scratch.mit.edu/projects/393948250/>

**ESCAPE ROOM GUADALINFO**

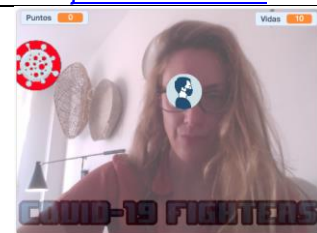
Escape Room de temática Guadalinfo



<https://scratch.mit.edu/projects/395050635>

**COVID-19 FIGHTERS**

Utiliza tus manos y tu cuerpo, marca los hábitos para evitar el COVID-19 y consigue 25 puntos, Ten cuidado con los malos hábitos y el virus, pues te restaran vidas.



<https://scratch.mit.edu/projects/394882641/>

**SOMOSDIGITAL-VILLARALBO-ZAMORA-GENERAL**

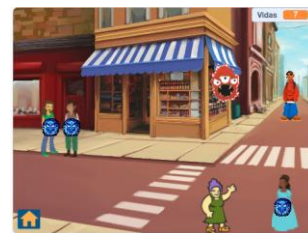
SALVA AL MUNDO CONTESTANDO CORRECTAMENTE LAS PREGUNTAS SOBRE LA LUCHA CONTRA EL CORONAVIRUS



<https://scratch.mit.edu/projects/367421894>

**RETO SCRATCH DÍA  
DE INTERNET-  
SOMOSDIGITAL -  
PALENCIA- PALENCIA**

El objetivo del juego es concienciar a los niños que hay que guardar la distancia de seguridad.



<https://scratch.mit.edu/projects/238052197>

**SOMOS DIGITAL-  
SALAMANCA-  
SALAMANCA**

Matar al COVID-19



<https://scratch.mit.edu/projects/395242172>

**RETO SCRATCH DÍA  
DE INTERNET-  
SOMOSDIGITAL-  
CEUTA-CEUTA**

ESCENAS DONDE SCRATCH APRENDERÁ LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN FRENTE AL COVID-19 (DISTANCIAMIENTO SOCIAL, ESTORNUDO USANDO EL CODO, USO DE MASCARILLA Y LAVADO DE MANOS)

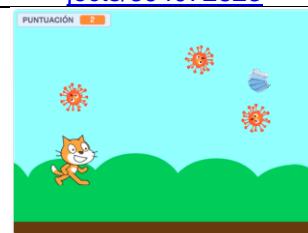
[Ver Presentación](#)



<https://scratch.mit.edu/projects/394072823>

**EL CAZADOR DE  
MASCARILLAS**

El Objetivo del Juego es recoger tantas mascarillas como puedas.  
Ten cuidado con los virus. deberás moverte rápido para conseguir la mayor cantidad posible de mascarillas y así no quedarte sin existencias



<https://scratch.mit.edu/projects/392797189>

**RETO SCRATCH DÍA  
DE INTERNET-  
SOMOSDIGITAL-LEÓN-  
LEÓN**

Un juego diseñado para niños, para que mientras se diviertan descubran la importancia de usar guantes y mascarilla, además de no acercarse a otras personas o parques.

Además, el juego manda dos mensajes, el primero es que en la desescalada hay que seguir alerta. Y el segundo mensaje es un mensaje para animar a los niños cuando logren pasarse el videojuego "todos juntos esquivando al virus acabaremos con él".



<https://scratch.mit.edu/projects/393394336/>

**CORONA-GAME**

Se tienen tres vidas. El objetivo es sobrevivir el máximo tiempo posible, ya que si tocas un coronavirus pierdes una vida. Hay botiquines que aparecen en partes aleatorias de la pantalla y dan vidas.



<https://scratch.mit.edu/projects/393835247/>

**RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-SOMOSDIGITAL TURCIA-LEON**

El juego fue creado para enseñar a los adolescentes a reconocer fakenews en internet

[Ver presentación](#)



<https://scratch.mit.edu/projects/393519717/>

**RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-SOMOSDIGITAL-LAGUNA DE DUERO-VALLADOLID**

El personaje del juego te va realizando diferentes preguntas sobre las medidas de higiene y seguridad que se deben llevar a cabo y se contestan clicando encima de la respuesta correcta. Si se responde a una pregunta mal, desaparece la opción mala y siguen quedando las dos restantes, hasta que no se contesta bien no se pasa de pregunta para asegurarse de que la persona conoce o aprende lo correcto. Al final se realiza una "fiesta" al estar preparado para seguir las normas.



<https://scratch.mit.edu/projects/393262739/>

**RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-SOMOSDIGITAL-VALLADOLID-VALLADOLID**

Avery necesita tu ayuda para llegar a los guantes y la mascarilla para poder salir a la calle protegida. Para ello se deben completar dos laberintos con las flechas del teclado y poder coger la mascarilla y los guantes.



<https://scratch.mit.edu/projects/394062905/>

**RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-SOMOSDIGITAL-PAREDES DE NAVA-PALENCIA**

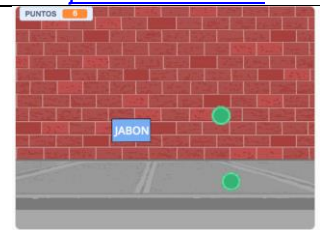
Diversos juegos para acabar con el coronavirus



<https://scratch.mit.edu/projects/393615359/>

**EL JABÓN SALVADOR**

Matar todos los virus



<https://scratch.mit.edu/projects/393530303/>

**TODOS CONTRA EL VIRUS**

Juego de 2 jugadores, donde el sol tiene que atrapar al virus y éste intentar escapar



<https://scratch.mit.edu/projects/394585832/>

**TEST NIÑOS PARA SALIR DE PASEO CON MOTIVO DE LA PANDEMIA.**

Test para niños.  
Demuestras que estás al tanto de las normas si no quieres correr riesgos al salir de paseo.  
Contesta a las preguntas tipo test y comprueba tu nivel de conocimientos.  
Puedes volver a hacer el test, pero ten en cuenta que tanto las preguntas como el orden puede variar.



<https://scratch.mit.edu/projects/394372406/>

**ACABEMOS CON EL CORONAVIRUS**

Elige tu personaje y a la batalla.  
Muévete con las flechas para ir a por los objetos y derrotar a esta virus que tiene al mundo entero paralizado.  
Compra pan, fruta, huevos y aceite, pero Ojo no compres lo que no necesitas.  
Para derrotar al virus final tienes que lanzar desinfectante pulsando la flecha espacio.



<https://scratch.mit.edu/projects/394873852>

**RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-SOMOSDIGITAL-BURGOS-BURGOS**

Consiste en un juego orientado a alumnos de los primeros cursos de educación primaria en el que tendrán que conseguir resolver tres retos relativos al Covid-19.



<https://scratch.mit.edu/projects/394853003>

**RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-SOMOSDIGITAL-BURGOS-BURGOS**

Destinado para niños de educación primaria, para concienciar de la importancia en el uso de las mascarillas. La programación consiste en un juego de mover un personaje para ir recogiendo las mascarillas y evitando los virus.



<https://scratch.mit.edu/projects/394896280>

**SIMULADOR DE CORONAVIRUS**

Tu personaje es la tierra. Tienes que esquivar el coronavirus. Los botiquines te dan vida, si te quedas sin vida pierdes.



<https://scratch.mit.edu/projects/394130391>

**DEESCALANDO LAS MATEMÁTICAS.**

"Desescalando las matemáticas" es un proyecto dividido en las 4 fases que estamos viviendo actualmente. Los alumnos aprenderán las normas básicas que hay que cumplir en cada fase (uso de mascarilla, distancia de seguridad, desinfectar, reducción del 30% en locales, cambio de provincia y vuelta a la normalidad) a la vez que repasan contenidos matemáticos relacionados con cada una de ellas (longitud, capacidad, dinero, porcentajes y fracciones, polígonos).



<https://scratch.mit.edu/projects/394962480>



[Ver presentación](#)

**RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-SOMOSDIGITAL-MUNICIPIO-PROVINCIA**

Utiliza las flechas de arriba y de abajo para mover el escudo y proteger al niño de este virus que nos lo está haciendo pasar muy mal, si haces rebotar el virus 20 veces, ¡Ganaste!



<https://scratch.mit.edu/projects/394541294/>

**RETO SCRATCH\_ANGEL CALLEJA**

Este juego trata de realizar acciones correctas contra el coronavirus.



<https://scratch.mit.edu/projects/395021296>

**CORONAVIRUS ZOMBIE**

Gana al coronavirus con una pelota



<https://scratch.mit.edu/projects/394134381>

**VUELTA AL COLE (CON EL COVID-19)**

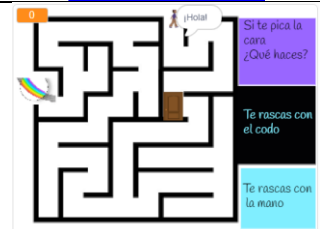
Juego para un público infantil. Ayuda a tus compañeros a volver al cole repartiendo mascarillas



<https://scratch.mit.edu/projects/395042732>

**LABERINTO COVID-19**

El personaje tiene que atravesar el laberinto superando las preguntas relacionadas con hábitos sociales durante el COVID -19.



<https://scratch.mit.edu/projects/395008816/>

**RETO SCRATCH DÍA  
DE INTERNET-  
SOMOSDIGITAL -  
BURGOS-BURGOS**

Objetivo: mover la bolsa de la compra utilizando las flechas para ir hacia la izquierda y hacia la derecha, para así coger los productos necesarios para la lucha contra el Covid-19. Los objetos a captar son la mascarilla, el alcohol y los guantes. Pero hay que evitar el Covid-19 ya que nos quitará vidas.



<https://scratch.mit.edu/projects/393546607>

**RETO SCRATCH DÍA  
DE INTERNET-  
SOMOSDIGITAL-  
BURGOS-BURGOS**

Objetivo: mover a la doctora con las flechas y coger las estrellas, las mascarillas y los geles. Intentar no coger el Covid-19. (Cada objeto te sumará uno puntos)



<https://scratch.mit.edu/projects/393795357>

**OPERACION COVID-19**

Este juego está orientado a escolares, siendo un juego dividido en fases, para la consecución de objetivos, se basaría en 4 fases, siendo minijuegos educativos y de habilidad contra el COVID-19, así el primer nivel es un laberinto donde hay que esquivar el Covid y los bordes, la segunda fase un recoge tu material para teletrabajar, el tercer nivel es convertirse en super héroe volar por la ciudad atravesando objetos y la última fase sería eliminar el Covid, con tus superpoderes, disparando al virus.

En principio es una primera versión que se puede mejorar, ya que tienen mucho margen de mejora, con el poco tiempo disponible, se me ha quedado pendiente otros niveles, como hacer compra higiénica, seleccionar material para protegerte del covid, etc

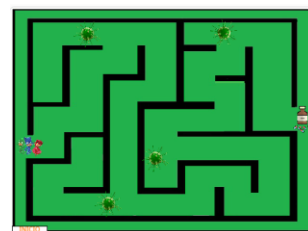
Espero disfruten del juego.  
Un saludo y muchas gracias.



<https://scratch.mit.edu/projects/395088073/>

**¡VAMOS A POR LA  
VACUNA!**

¡Vamos a por la vacuna! Los niños se convierten en héroes que deben atravesar un laberinto infectado por virus COVID-19 hasta llegar a la vacuna. Menú con dos juegos con distinta dificultad y pensando en distintos usuarios, tanto por edad como por el empleo de dispositivos (ordenador, tablet). Posibilidad de incorporar el tiempo para retarse a uno mismo. Transmite la facilidad de infectarse en cuanto salimos de casa y entramos en el laberinto, pero hay una esperanza al final (la vacuna). Desarrollo de habilidades espaciales y temporales, además de divertirse.



<https://scratch.mit.edu/projects/395183434>

[Ver presentación](#)

**SOMOSDIGITAL -  
SALAMANCA -  
SALAMANCA**

El objetivo es acabar con el virus sin que siga reproduciéndose.



<https://scratch.mit.edu/projects/395006991>

**HUYE, LIMPIA Y GANA**

Alcanzar los 3 jabones para derrotar al virus.

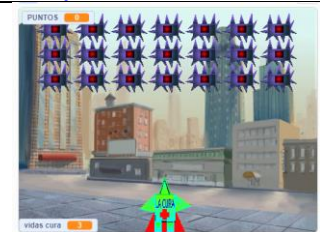
[Ver presentación](#)



<https://scratch.mit.edu/projects/395229695/>

**COVID-INVADERS**

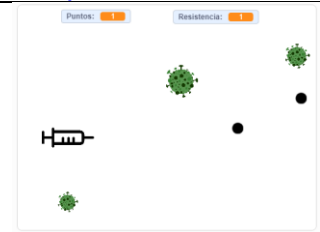
Eliminar a los virus constando de un láser anti-bacteriano que se recarga cada medio segundo



<https://scratch.mit.edu/projects/394039486>

**JUEGO COVID - 19**

Utiliza el mouse para mover la jeringuilla, también para apuntar, da click izquierdo para disparar al Covid - 19. Se gana cuando se consigan 20 puntos. Si los coronavirus tocan el final (si no lo defiendes) perderas resistencia, cuando se pierda toda la resistencia... habrás perdido.



<https://scratch.mit.edu/projects/394196413>

**DESTROZA-  
CORONAVIRUS**

Han de clicar en el coronavirus sin que toque el suelo.



<https://scratch.mit.edu/projects/394567689>

**SOMOS DIGITAL-  
SALAMANCA-  
SALAMANCA**

Evitar a los polis e ir a ver a tu nieto.



<https://scratch.mit.edu/projects/395244234>

### Coronatory

\*\*\*\*\*  
¡Empréndete en esta pequeña aventura para salvar a Samanta de contagiarse del covid-19!  
\*\*\*\*\*

#### CORONATORY

Nivel 1: Dale consejos a la amiga de samanta Elena para ganar puntos y tener menos riesgo de contagiarse.

Nivel 2: Esquiva las personas siempre guardando la distancia de seguridad



<https://scratch.mit.edu/projects/393398797/>

#### A POR EL VIRUS!

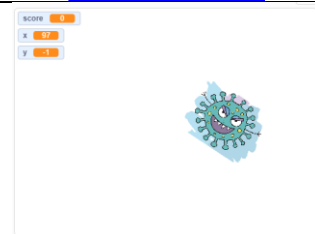
El virus nos sigue a través de una pantalla tipo laberinto en la que hay que recoger los items "jabón", "poner el codo al estornudar", "pañuelos desechables" y "guantes". Al conseguir los items cambiamos de escenario, somos la vacuna y entonces el virus se comporta a la inversa. En vez de venir por nosotros se intenta escabullir. La idea es transmitir a los más pequeños medidas de prevención del contagio de una forma lúdica.



<https://scratch.mit.edu/projects/395244239>

#### RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-SOMOSDIGITAL-VILLAQUILAMBRE-LEÓN

Se trata de un juego para entretener a los niños mientras están en casa. Al pulsar la barra espaciadora, el virus se irá moviendo a un lugar de la pantalla al azar, dependiendo de lo que se aleje del centro (0,0) el usuario irá ganando o perdiendo puntos.



<https://scratch.mit.edu/projects/395271220>

#### RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-SOMOSDIGITAL-PALENCIA-PALENCIA

El proyecto va relacionado con las situaciones que nos podemos encontrar actualmente en este estado de confinamiento por el Covid-19.

Es un proyecto de preguntas y respuestas. Está dividido en dos niveles según edades, para niños de 14 o menos años y para mayores de 14. Las instrucciones las van dando los personajes en las diferentes pantallas.

Si se tarda en responder infecta el virus todo el escenario y pierdes.

Si se falla pierdes.

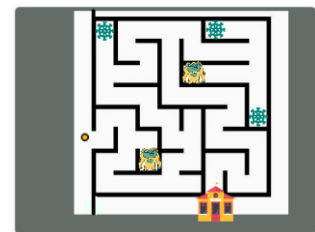


<https://scratch.mit.edu/projects/393240982/>

#### RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-SOMOSDIGITAL-PONFERRADA-LEON

Os presento el juego Operación Covid-19, se basa en un juego por niveles, destinado u orientado a usuarios escolares de primaria, en donde superando los diferentes niveles, consiguen superar al Covid, el primer nivel, es un laberinto, en el que el jugador debe llegar al cole superando el laberinto evitando bordes y virus de Covid, el segundo nivel, es un juego de recoger materiales necesarios para seguir con las clases en casa, el tercer nivel, es un juego de plataformas donde el jugador se convierte en héroe, volando por la ciudad a través de unos obstáculos, la fase final, será luchar contra el covid con superpoderes, disparando orbes a los virus eliminandolos.

Cabe destacar que, acabado, con matices, el juego se le puede ampliar conceptos, que se ma han quedado, ya que,al escaso tiempo y demás circunstancias,



<https://scratch.mit.edu/projects/395086810/>

también tengo preparados casi, nuevos niveles, como compra material anti Covid, un juego de arrastre de objetos, y otros niveles, que sirvan de aprendizaje y concienciación.

Un Saludo y muchas gracias

**LABERINTO DEL  
CORONAVIRUS.**

La enfermera tiene que coger los pañuelos y la mascarilla, mientras que el coronavirus se lo impide. Para dos jugadores.

[Ver presentación](#)



<https://scratch.mit.edu/projects/394470441>

**COVID-19**

Destruir los virus



<https://scratch.mit.edu/projects/394134165>

**SOMOSDIGITAL-  
VILLARALBO-  
ZAMORA-ANDRES**

EL OBJETIVO ES CONSEGUIR LIBRARSE DE LOS  
CONTAGIOS DEL CORONAVIRUS



<https://scratch.mit.edu/projects/395358386>

**SOMOSDIGITAL-  
VILLARALBO-  
ZAMORA-PABLO-  
ESTEBAN**

EVITAR LOS CONTAGIOS COGIENDO LA POCIÓN  
O CURA.



<https://scratch.mit.edu/projects/395360094>

**SOMOSDIGITAL-  
VILLARALBO-  
ZAMORA-PABLO-  
ORTIZ**

AYUDAR A NUESTRO MÉDICO A COMBATIR EL  
COVID-19 CONTESTANDO BIEN LAS PREGUNTAS



<https://scratch.mit.edu/projects/395361153>

**SOMOSDIGITALES-  
VILLARALBO-  
ZAMORA-ALEJANDRO-  
MOLANO**

AYUDA A NUESTRO MÉDICO A COMBATIR EL  
CORONAVIRUS CONTESTANDO  
CORRECTAMENTE SUS PREGUNTAS



<https://scratch.mit.edu/projects/395362425>

**SOMOSDIGITAL-  
VILLARALBO-  
ZAMORA-ALEJANDRO-  
HERNANDEZ**

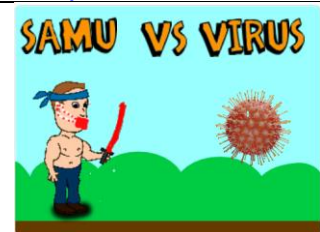
CONOCE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN  
CONTRA EL COVID19



<https://scratch.mit.edu/projects/395364141>

**SAMU&VIRUS**

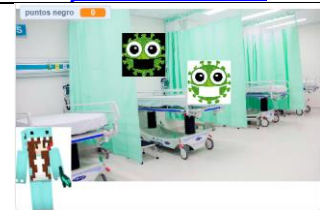
UN SAMURAI INTENTA LIBRARNOS DEL COVID 19



<https://scratch.mit.edu/projects/394134097>

**AYUDA A APRIL A  
MATAR AL COVID-19**

En este juego tienes que matar al COVID-19 obtén tu puntuación y supera tus récords



<https://scratch.mit.edu/projects/393383801/>

**RETO SCRATCH DIA  
INTERNET  
SALAMANCA**

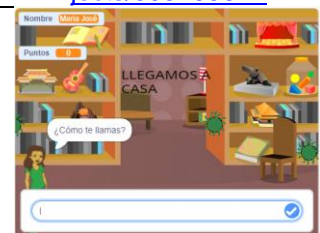
¿Estas seguro que te quieres enfrentar a la enfermedad COVID-19? Hay que superar el juego sin sufrir la enfermedad.



<https://scratch.mit.edu/projects/395465617>

**RETO SCRATCH DÍA  
INTERNET-  
GUADALINFO-  
ALBOLODUY-ALMERIA**

El objetivo del juego es obtener los máximos puntos contestando a las preguntas que te hace Carlota de las medidas que tienes que tener en cuenta cuando sales a la calle y cuando regresas de la calle, para evitar contagiarte.



<https://scratch.mit.edu/projects/394113093/>

## GUADALCOVID19

El virus se acerca a nosotros y tenemos que evadirlo, no solo con la mascarillas que llevamos, sino guardando la distancia de seguridad saltando cuando se nos acerque el virus con la barra espaciadora. El virus aparece como hipopótamo con alas. El objetivo es concienciarnos de que tenemos que adoptar las medidas sanitarias (mascarilla) y de separación con otras personas para no contagiarnos del COVID-19.



<https://scratch.mit.edu/projects/394961101>

## RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET - GUADALINFO-BENAHADUX-ALMERIA

usar el grifo para lavarnos las manos al llegar del exterior con motivo de la pandemia del covid-19. Creado para concienciar a los más pequeños de la importancia de la correcta y continua higiene de manos.



<https://scratch.mit.edu/projects/394858742>

## STOP COVID-19

A través del juego aprender los distintos horarios de salida de niños, deportistas, paseos,...



<https://scratch.mit.edu/projects/394224033>

## RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET - GUADALINFO- SAN JOSÉ DEL VALLE- CÁDIZ

Debes de mantener las distancias con las personas y mucho más sin son ancianos. Es bueno utilizar mascarilla y Gel hidroalcohólico para derrotar al COVID-19.

SI CONSIGUES 100 PTOS DERROTARÁS AL VIRUS!!



<https://scratch.mit.edu/projects/395019872/>

## MASCARILLAS, ¿CUÁL COMPRO?

Este proyecto está basado en contenidos informativos del Ministerio de Sanidad como consecuencia de la crisis sanitaria ocasionada por el COVID 19. El objetivo es ver los distintos tipos de mascarillas para elegir la mas recomendable.



<https://scratch.mit.edu/projects/395394157>

## RETO SCRATCH DIA DE INTERNET - GUADALINFO-LA CALAHORRA- GRANADA

Hay una pequeña información sobre como vencer al COVID-19. Después hay un pequeño juego, en el cual el Cangrejo debe de ir cazando COVID-19 moviéndose con las flechas de hacia arriba, abajo, derecha e izquierda del teclado, sumando puntuación de 10 Puntos por cada uno. También hay iconos que valen mucha mas puntuación, por la GRAN UTILIDAD que tienen para vencer al Virus. Quien capture la Vacuna vencerá al Virus y ganara el Juego.



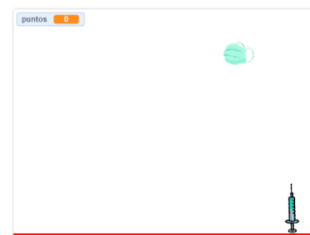
<https://scratch.mit.edu/projects/392258579>

## EL TURRO CONTRA EL CORONAVIRUS

La idea es llegar a 19 puntos (por lo de covid 19) para pasar a la Fase 1 del confinamiento.

Hay una jeringa que lanzará la vacuna a los virus para eliminarlos y así vas sumando puntos pero si le das a una mascarilla y la eliminas, pierdes un punto, ya que las mascarillas son necesarias para protegerse.

Los dibujos de los virus los ha hecho una usuaria de mi centro: Matina, de 7 años.



<https://scratch.mit.edu/projects/394255713>

## UN DÍA CON LUIS

Luis nos enseña su día durante la cuarentena ¡Acompañémosle! Una aventura a lo largo del día de Luis orientada a niños y mayores.

[Ver Presentación](#)



<https://scratch.mit.edu/projects/394570037>

## RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-GUADALINFO-OTÍVAR-GRANADA

Juego sobre el cuidado de la salud al salir a pasear de un menor.

Para reforzarle el uso de horario, higiene y distanciamiento social.



<https://scratch.mit.edu/projects/395129963>

## CYBER-MAN

Debes eliminar las noticias falsas de Internet y a un ser que las ha creado usando borradores de datos.

¡Defiende la verdad!

[Ver presentación](#)



<https://scratch.mit.edu/projects/395214722>

## RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-GUADALINFO-VILLARRASA-HUELVA

En este entretenido reto se deberá conseguir que el Juanito consiga alcanzar su pelota, la cual se le ha colado en un parque, lugar donde el virus está campando a sus anchas. Juanito es un gran aficionado a jugar a la pelota en los parques, pero ahora es un riesgo utilizar cualquier atracción del mismo, ya que ahí puede estar el malicioso Covid-19, que acecha para contagiar a todo aquel que se le acerque, por ello Juanito deberá andar con mucho cuidado de no contagiarse a la hora de recuperar su pelota. ¿Cuántos balones serás capaz de conseguir sin que Juanito sea contagiado?

Para conseguirlo se deberá utilizar simplemente las 4 flechas del teclado para moverse por el parque, dejándolas pulsadas o pulsando repetidas veces sobre ellas.

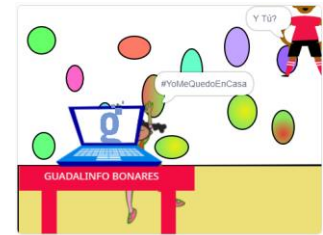


<https://scratch.mit.edu/projects/363485626>



**RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET - GUADALINFO-BONARES-HUELVA**

Es mi primer proyecto de Scratch, es algo muy sencillo con los primeros pasos, pero me hacía ilusión compartirlo, ya que mi intención es seguir formándome en este mundo.



<https://scratch.mit.edu/projects/383277871>

**DÍA DE INTERNET**

Promoción de hábitos de comportamiento saludable, información sobre medidas mínimas a la hora de salida a la calle. Termina con un juego en el que hay que ir atrapando objetos positivos y esquivando aquellos que no lo son (pequeños virus).



<https://scratch.mit.edu/projects/391789971>

**RETO SCRATCH DIA DE INTERNET- GUADALINFO- ESCACENADELCAMPO -HUELVA**

El gato tiene que esquivar al coronavirus saltando con la barra espaciadora. Gana puntos si el coronavirus no lo toca.



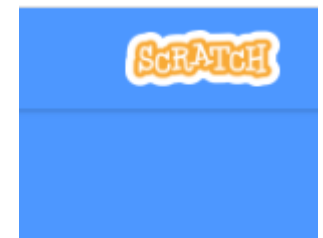
<https://scratch.mit.edu/projects/394012052>

A través de dicho proyecto preventivo-interactivo, intentamos concienciar a la ciudadanía sobre determinadas prácticas responsables frente al Covid-19, como el distanciamiento social en exteriores o lugares públicos, así como el uso de mascarillas, guantes y geles hidroalcohólicos.

**RETO SCRATCH DIA DE INTERNET- GUADALINFO - ALMONTE - HUELVA**

La protagonista, a través del uso de las teclas de movimiento, (flecha arriba, flecha abajo, flecha derecha y flecha izquierda) intentará llegar a la casa de sus familiares tomando las medidas sanitarias y de seguridad pertinentes, previniendo de contagiarse.

Durante su recorrido observará malas praxis, (ciudadanos que no cumplen con las medidas de distanciamiento y equipamiento, o peor aún, el incumplimiento de cuarentenas para personas afectadas o asintomáticas) así como algunos consejos de las autoridades locales.



<https://scratch.mit.edu/projects/394379994/>

**PROBETA VS COV-19**

Una probeta tiene que impedir que le virus pase, una manera de pasar el tiempo en casa #quedateencasa, mientras pasamos la cuarentena.



<https://scratch.mit.edu/projects/395192911>

**ELIMINA AL COVID19  
TU MISMO.**

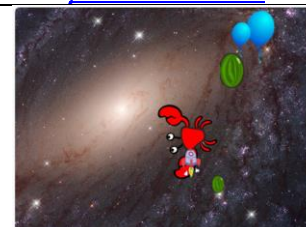
Es un juego sencillo y divertido para todas las edades en el que utilizando los cursores izquierda y derecha tendrás que golpear con la pastilla de jabón a los virus que amenazan con infectarte. Tiene dos niveles de dificultad. ¿Conseguirás acabar con todos?



<https://scratch.mit.edu/projects/395250370>

**RETO SCRATCH DÍA  
DE INTERNET-  
GUADALINFO-  
PATERNA DEL CAMPO-  
HUELVA**

Un cohete por el espacio que debe esquivar objetos de los mas variopintos.



<https://scratch.mit.edu/projects/395256492>

**RETO SCRATCH DÍA  
DE INTERNET-  
GUADALINFO-  
TORREDONJIMENO-  
JAÉN**

Simulación de propagación de Covid-19, intenta tocar a covid-19 con la bola amarilla para que no lo infecte todo, tienes que tocarlo varias veces.



<https://scratch.mit.edu/projects/393411894>

**RETO SCRATCH DÍA  
DE INTERNET-  
GUADALINFO-  
MENGÍBAR-JAÉN  
EQUIPO001**

Primero, hay una enfermera que te hace unas preguntas.  
Luego utiliza WASD para mover el arma, utiliza espacio para disparar. Tienes que disparar al virus para matarlo, cada virus que mates te da 10 puntos. Al llegar a 70 puntos vences al virus.



<https://scratch.mit.edu/projects/394141650/>

**RETO SCRATCH DÍA  
DE INTERNET-  
GUADALINFO-  
MENGIBAR-JAÉN  
ENFERMERO EN  
PELIGRO!!!**

Un enfermero necesita conseguir mascarillas y guantes para poder vencer al virus y si toca el virus el enfermero pierde



<https://scratch.mit.edu/projects/394141752/>

**RETO SCRATCH DÍA  
DE INTERNET-  
GUADALINFO-  
MENGIBAR-JAÉN  
EQUIPO005**

Destruye el virus antes de que alcance a la población



<https://scratch.mit.edu/projects/394153071/>

**RETO SCRATCH DÍA  
DE INTERNET-  
GUADALINFO-  
MENGÍBAR-JAÉN  
EQUIPO008**

Recorre el Mundo para desinfectarlo de coronavirus



<https://scratch.mit.edu/projects/394155293/>

**RETO SCRATCH DÍA  
DE INTERNET -  
GUADALINFO-  
MENGÍBAR-JAÉN-  
EQUIPO:007**

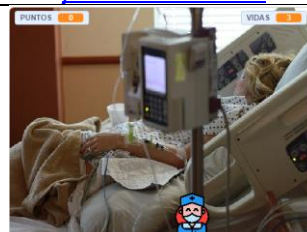
Juego de preguntas y respuestas sobre el Coronavirus



<https://scratch.mit.edu/projects/394155597/>

**RETO SCRATCH DÍA  
DE INTERNET  
GUADALINFO CAPI  
POLIGONO EL VALLE -  
JAÉN**

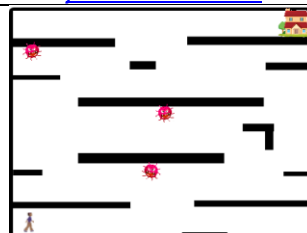
El objetivo es acabar con el coronavirus que está invadiendo nuestras ciudades y mares antes de que nos infecte, para ello contamos con todos los sanitarios que con termómetros a modo de misiles acabaran con todos ellos.



<https://scratch.mit.edu/projects/394421620/>

**RETO SCRATCH DÍA  
DE INTERNET-  
GUADALINFO-  
MENGÍBAR-JAÉN.  
EQUIPO002**

¡¡QUE NO TE PILLE EL VIRUS!! tenemos que utilizar las teclas de flechas: arriba, abajo, derecha, izquierda. Tienes que intentar llegar a tu casa para que no te pille el covid-19. si alguno te pilla será GAME OVER (fin del juego)



<https://scratch.mit.edu/projects/394490995/>

**BULOUT**

Tu objetivo será destruir la información falsa, verificar la dudosa y atrapar la verdadera. Para ello dispara a los mensajes en rojo destruyendo así los falsos, atrapa los verdes con la nave y dispara a los amarillos para ver qué es lo que realmente esconden.

[Ver presentación](#)



<https://scratch.mit.edu/projects/394997521/>

**RETO SCRATCH DIA  
DE INTERNET -  
GUADALINFO-  
MENGIBAR - JAEN  
EQUIPO 006**

Juego de preguntas y respuestas sobre el COVID19



<https://scratch.mit.edu/projects/395024012/>

**RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-GUADALINFO-CAPILAMAGDALENA-JAÉNROVINCIA**

El juego consiste en coger objetos para inmunizarse y evitar el coronavirus. Si llegamos a tener la inmunidad al 100% ganamos al coronavirus. Si nuestra inmunidad baja de 0 tenemos que estar en cuarentena.

Mueve el gato con las flechas de dirección (izq y dch)



<https://scratch.mit.edu/projects/395199675>

**LABERINTO HIGIÉNICO CON GUADALINFO**

Reglas: Usa las flechas de tu Pc para poder salir del laberinto por la puerta Azul, es necesario recoger todas las protecciones que podemos encontrar en el camino. ¡Ojo! si te tocas demasiado a las paredes volverás al punto de partida.



<https://scratch.mit.edu/projects/392050049>

**RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET - VIKINGOS**

Este proyecto lo hemos realizado entre varios centros de la Axarquía, y son: CG La Viñuela, CG Canillas de Aceituno, CG Totalan, CG Periana, CG Canillas de Albaida, CG Salares, CG Alfarnate, CG Alcaucín, CG Moclinejo, CG El Borge y CG Macharaviaya.

Hemos realizado un estudio, se compone de una presentación y tres juegos.



<https://scratch.mit.edu/studios/26645085/projects/>

**CORONAVIRUS SHOOTER**

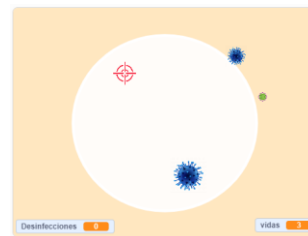
Eres un prestigioso/a epidemiólogo/a, y estás a punto de exterminar el coronavirus COVID-19.

Intenta desinfectar 80 COVID-19 sin que toquen al suelo, y así no perder las 3 vidas de las que dispones.

¡ÁNIMO EL MUNDO DEPENDE DE TÍ!

CONTROLES-----///

UTILIZA LAS FLECHAS DEL TECLADO PARA MOVER EL PUNTO DE MIRA Y USA LA TECLA DE ESPACIO PARA ELIMINAR EL COVID-19



<https://scratch.mit.edu/projects/377887624/>

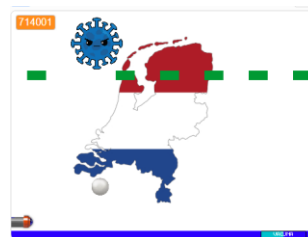
**ARKANOID COVID-19**

¡¡Acabemos con el coronavirus!! Tan solo tienes que lograr golpear al virus con la pelota, usando la plataforma, para ir quitándole afectados. Si recoges, durante la lucha, mascarillas y guantes ayudará a ir rebajando el número de afectados.

En cuanto vayamos limpiando países irán cambiando la bandera, iremos conquistándolo desde los menos afectados hasta los más perjudicados.

Si conseguimos acabar con todos los afectados lograremos la vacuna.

¡¡Cuidado con dejar de pasar la bola!! Si toca lo azul aumentarán los afectados.



<https://scratch.mit.edu/projects/380165383/>

## MACHACA AL VIRUS

El juego consiste en destruir el virus mediante el uso del jabón, lanzando el jabón. La idea es crear conciencia de la importancia de la higiene y la autoprotección así como la facilidad de contagio



<https://scratch.mit.edu/projects/384913805/>

## LA MASCARILLA TE DA VIDA

El objetivo del juego es intentar coger mascarillas sin que nos infecte el Covid-19.



<https://scratch.mit.edu/projects/392048081/>

ESTÁS EN TU LABORATORIO Y HAS ENCONTRADO UNA VACUNA PARA ERRADICAR EL COVID-19, DESDE LA LENTE DE TU MICROSCOPIO LA APLICAS PARA DESTRUIRLO. KILL THE COVID!

## DESINFECTATOR

### INSTRUCCIONES

Vacuna = usa el movimiento de tu ratón  
Meta = Eliminar cada mutación, lo que hará que tu vacuna aumente su capacidad destructora

Cuantos más elimines tu vacuna aumentará de tamaño.

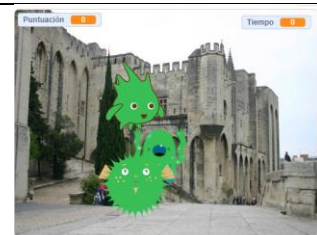


<https://scratch.mit.edu/projects/392442719/>

El color de tu vacuna = Naranja

## RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-GUADALINFO-SEDELLA/CÚTAR-MÁLAGA. ELIMINA EL COVID-19

En este proyecto hay que eliminar todos los COVID-19 en el mayor tiempo posible eliminándolos con el ratón. Juego creado en colaboración con el Centro Guadalinfo Cútar y Centro Guadalinfo de Sedella participando en el Reto Scratch Día Internet por la crisis del COVID-19.

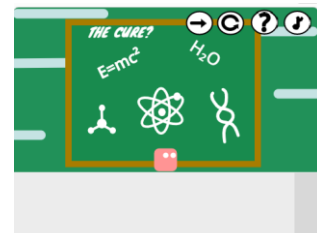


<https://scratch.mit.edu/projects/394171712/>

## ADVENTURE LAB (THE COVID CURE) (MOBILE READY!)

Al principio, puedes ver todos los niveles mezclados durante medio segundo, luego comienza el juego. Eso es por la clonación.

Después de la propagación del COVID19, hubo una explosión, te encuentras en un mundo tan grande. O tal vez, podrías haberte vuelto pequeño. Espera ... Oh, lo hiciste. ¿Que pasó? ¿Por qué me veo como un cubo? ¡Todo lo que sabes ahora es que debes encontrar el antídoto y emprender una aventura en el laboratorio de ciencias!



<https://scratch.mit.edu/projects/394874484/>

## VAMOS A ENCONTRAR LA CURA!



◆ ¡El objetivo es llegar al final, sin tocar ninguno de los líquidos, ni siquiera las burbujas o ◆ pequeñas gotas!

◆ ◆ ◆ ◆ ◆ Controles -

- ◆ Ordenador, PC o Portátil - Teclas de dirección
- ◆ Ipad o teléfono - Arrastrando
- ◆ ¡También puedes usar tu ratón! (en el ordenador)

◆ ◆ ◆ ◆ ◆ Actualizaciones o notas -

- ◆ Todos los niveles son posibles. Incluso lo terminé en mi iPad.
- ◆ Puedes activar / desactivar la música haciendo clic en el icono de música en la esquina superior derecha.
- ◆ Puedes cambiar el color de tu personaje al principio

---

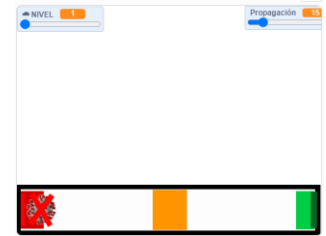
### ELIMINATOR!!! JUEGO DE REALIDAD MIXTA!!!

#### NECESARIO TENER WEBCAM

#### ELIMINATOR

El juego es sencillo, tienes que usar tu cuerpo al completo, o cualquier objeto para eliminar el virus, MOVIÉNDOLO hacia el eliminador de color verde.

Cada nivel aumenta también la propagación por lo que deberás de usar toda tu fuerza para no contagiarte.



<https://scratch.mit.edu/projects/395078004/>

---

Vamos a ponerte a prueba para saber cuanto sabes sobre la enfermedad del COVID19, sigue las instrucciones en pantalla y sobre todo atento a tus altavoces.

#### TRIVIAL COVID 19

Para acceder a cada sección:

- Pulsa " S " para Seguridad
- Pulsa " F " para Fases
- Pulsa " D " para Deportes
- Pulsa " E " para Educación



<https://scratch.mit.edu/projects/394386873/>

---

#### RETO SCRATCH DÍA DE INTERNET-GUADALINFO-LA RODA DE ANDALUCÍA-SEVILLA

Tendrás que utilizar todas las medidas de seguridad antes de conseguir la vacuna y sin que el Coronavirus te pille. Suerte.



<https://scratch.mit.edu/projects/375643347/>

SI O NO

consigue contestar las preguntas sin ningún fallo para que Claudia pueda salir a la calle



<https://scratch.mit.edu/projects/393377285>

VAMOS A MULTIPLICAR

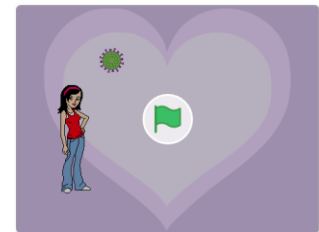
Juego que sirve para que los más pequeños repasen las multiplicaciones



<https://scratch.mit.edu/projects/394951114>

RETO DE SCRATCH DIA DE INTERNET - SOMOSDIGITAL-LAGUNA DE DUERO-VALLADOLID

Juego para niños, en el que deben de contestar a varias preguntas para saber cuanto saben para protegerse frente a Coronavirus.



<https://scratch.mit.edu/projects/393210090/>

SCRATCH Y COVID-19

Uso de Scratch de forma interactiva para entender las fases de desconfiamento

[Ver presentación](#)



<https://scratch.mit.edu/projects/393972063/>