

# Empezamos en 3 minutos...

Nota: El webinar va a ser grabado para poder visualizarlo posteriormente.

## Más allá de una internet libre y segura para los jóvenes



¡¡ Vívelo!!



Castilla-La Mancha



# Empezamos en 1 minuto



**CICLO DE WEBINARS**  
**"ACOMPAÑANDO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA DIGITAL INCLUSIVA**

**Ciudadanía Digital Segura.**  
Ciberseguridad y protección de las personas en entornos digitales.

**Más allá de una internet libre y segura para los jóvenes**

**PID CASTILLA LA MANCHA**

**10 MAYO | 10:00 a 11:00 h**

**Día de Internet**  
**2023 Ciudadanía Digital**  
**DERECHOS Y OPORTUNIDADES**

[somos-digital.org/diadeinternet](https://somos-digital.org/diadeinternet)  
[#diadeinternet](https://twitter.com/diadeinternet)



Nota: El webinar va a ser grabado para poder visualizarlo posteriormente.



**Castilla-La Mancha**





**CICLO DE WEBINARS**  
**"ACOMPAÑANDO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA DIGITAL INCLUSIVA**

**Ciudadanía Digital Segura.**  
Ciberseguridad y protección de las personas en entornos digitales.

**Más allá de una internet libre y segura para los jóvenes**

**PID CASTILLA LA MANCHA**

**10 MAYO | 10:00 a 11:00 h**

**Día de Internet**  
**2023** **Ciudadanía Digital**  
**DERECHOS Y OPORTUNIDADES**

[somos-digital.org/diadeinternet](https://somos-digital.org/diadeinternet)  
[#diadeinternet](https://twitter.com/diadeinternet)



**Castilla-La Mancha**





**José Illescas**

Jefe de Servicio

Servicio de Impulso Digital.

DG. Administración Digital.



[impulsodigital@jccm.es](mailto:impulsodigital@jccm.es)



925 28 64 85



**IMPULSO DIGITAL**

**CICLO DE WEBINARS**  
**'ACOMPANANDO EN LA CONSTRUCCION DE UNA CIUDADANIA DIGITAL INCLUSIVA**  
 Ciudadanía Digital Segura.  
 Ciberseguridad y protección de las personas en entornos digitales.

**Más allá de una internet libre y segura para los jóvenes**  
 PID CASTILLA LA MANCHA

**10 MAYO | 10:00 a 11:00 h**

**Día de Internet 2023**  
 Ciudadanía Digital  
 DERECHOS Y OPORTUNIDADES

somos-digital.org/diadeinternet  
 #diadeinternet



Castilla-La Mancha



ADMINISTRACIÓN DIGITAL



IMPULSO DIGITAL

Más allá de una internet libre y segura para los jóvenes



**Fernando Martí**

Técnico de Gestión TIC

Servicio de Impulso Digital.

DG. Administración Digital.



fmarti@jccm.es



925 28 64 85



**IMPULSO DIGITAL**

**CICLO DE WEBINARS**  
**ACOMPANANDO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA DIGITAL INCLUSIVA**  
 Ciudadanía Digital Segura.  
 Ciberseguridad y protección de las personas en entornos digitales.

**Más allá de una internet libre y segura para los jóvenes**  
 PID CASTILLA LA MANCHA

**10 MAYO | 10:00 a 11:00 h**

**Día de Internet 2023**  
 Ciudadanía Digital  
 DERECHOS Y OPORTUNIDADES

somos-digital.org/diadeinternet  
 #diadeinternet

# Contenido

1. Introducción: ¿Quiénes son “jóvenes”?
2. Manifiesto de la Juventud de la UE para una mejor internet.
3. Acceso universal y libre a internet de la juventud.  
Límites establecidos y regulación.
  - 3.1 Niños y preadolescentes < 15 años.
    - a) Consejos para padres y educadores.
    - b) Consejos para niños y niñas.
    - c) Consejos para profesores y educadores en el uso de internet en el aula.
  - 3.2 Adolescentes y jóvenes de 15 a 18 años.
4. ¿Qué más podemos hacer como padres, tutores y sociedad?
5. Balance y conclusiones.
6. ¿Preguntas?

# 1. Introducción: ¿Quiénes son “jóvenes”?

## Introducción al webinar.

- Tema muy importante para nuestra sociedad y muy sensible.
- No solemos darle las familias una importancia suficiente por desconocimiento y por falta de cultura digital actualizada.
- Existen fuentes de información institucionales, guías básicas y recursos donde indagar más.
- El papel de las organizaciones: Garantizar que los productos y servicios digitales sean más seguros por diseño y que puedan adoptar medidas y respuestas adecuadas a cualquier problema.
  - Agenda Better Internet for Kids (BIK), trabajando con la Comisión Europea (CE)
  - Centros de Internet más Segura (SICs) de toda Europa
  - España: Instituto Nacional de Ciberseguridad – INCIBE/menores (Internet Segura 4 Kids)
- Guías de actuación para familias.
  - De control parental, de infancia, RR.SS., de mediación, juguetes, privacidad, herramientas de control parental y preguntas frecuentes.
- Recursos para educadores.
  - Coordinador TIC, unidades didácticas, guía SOS: ciberacoso y cibercooperantes.

## Familias



### Guía control parental

Guía de herramientas de control parental, de utilidad para reducir riesgos a medida que el menor aprende a...



### Guía infancia

Guía de uso seguro y responsable de Internet para profesionales de servicios de protección a la infancia.



### Guía de RRSS

Guía de seguridad en redes sociales para comprender por qué les gustan tanto a los jóvenes.



### Guía de mediación

Guía de mediación parental para la educación en seguridad y responsabilidad digital de tus hijos.



### Guía de juguetes

La guía de juguetes conectados está formada por 7 fichas que recogen las principales recomendaciones para las...



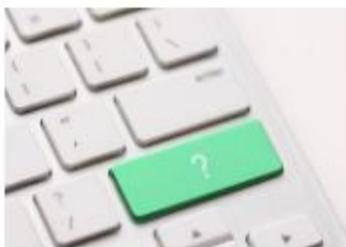
### Guía de Privacidad

La guía está formada por 18 fichas que recogen los principales riesgos a los que nos exponemos al hacer uso de Internet.



### Herramientas control parental

Catálogo de herramientas de control parental con información, capturas de pantalla e instrucciones para sacarles...



### Preguntas frecuentes

¿Tienes alguna duda respecto de la seguridad de los menores en Internet?, ¿te preocupa que puedan estar en...

## Educadores



### Coordinador TIC

Serie de artículos de ayuda para las personas responsables de TIC en los centros educativos. ¿Cómo configurar...



### Unidades didácticas

Nuevas Unidades Didácticas eminentemente prácticas, dinámicas y participativas para trabajar en el aula el...



### Guía SOS: Ciberacoso

¿Cómo se debe actuar en un centro educativo ante un caso de ciberacoso?, ¿cómo detectarlo y valorarlo?, ¿cómo...



### Cibercooperantes

Programa que promueve la colaboración de personas particulares interesadas en la ciberseguridad con centros que...

## Destacados



Ciberacoso



Contenido Inapropiado



Privacidad

# 1. Introducción: ¿Quiénes son “jóvenes”?

Segmento poblacional referido como “jóvenes”: Son todos los menores de edad.

a) Niños y preadolescentes hasta los 14 años.

Prioridades:

- Proteger frente a contenidos inadecuados para su grado madurez (intelectual / emocional).

b) Adolescentes y jóvenes de 15 a 18 años.

Educación sobre su uso:

- Uso correcto como herramienta para lograr objetivos legítimos.
- Medio de expresión, pertenencia al grupo, conseguir destacar, notoriedad, reputación.

Educación sobre los riesgos:

- Exceso de uso (adicción o descuido de otras actividades).
- Distinguir entre informaciones y contenidos (legítimos-ilegítimos, apropiados-inapropiados, beneficiosos-dañinos, legales-ilegales).

## 2. Manifiesto de la Juventud de la UE para una mejor internet.

- Publicado en 2015 por European Commission, European Schoolnet, Insafe network.
- 10 principios del manifiesto juvenil:
  1. Acceso gratuito y sin restricciones
  2. Educación y apoyo
  3. Privacidad y protección de datos
  4. Respeto en línea
  5. Infraestructura y conectividad
  6. Términos y condiciones
  7. Buena calidad y contenido fiable
  8. Un entorno en línea libre de hackeos
  9. Libertad de expresión
  10. Democracia en línea

## 2. Manifiesto de la Juventud de la UE para una mejor internet.

Más allá de ofrecerles una internet de acceso universal y libre:

1. ¿Estamos protegiendo a los jóvenes de fraudes, peligros y contenidos inapropiados, sin limitar su libertad?
2. ¿Hay límites?
3. ¿Dónde están y cómo manejarlos?

### 3. Acceso universal y libre a internet de la juventud.

#### Declaración del derecho a internet.

##### 1. Declaración de las Naciones Unidas, junio 2011

- No existe razón alguna que justifique la interrupción del acceso a Internet.
- Declaración conjunta sobre la libertad de expresión e Internet.
  - Promover acceso universal a Internet, garantizar la libertad de expresión, educación, salud y trabajo, entre otros derechos fundamentales.
  - Regulaciones que fomenten el acceso a Internet, especialmente en las poblaciones más vulnerables
  - Ofrecer puntos de acceso públicos a tecnologías de información y comunicación.
  - Concienciar a la población sobre el uso adecuado de Internet y sus beneficios.
  - Asegurar el acceso equitativo a Internet para discapacitados.

##### 2. Internet como derecho humano

- Consejo de Derechos Humanos, ONU, celebrado en junio de 2016.
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- Protección y promoción de los derechos humanos y las libertades fundamentales en Internet.

### 3. Límites establecidos y regulación.

#### Marco regulatorio español.

- Artículo 81, Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales
  - Garantiza un acceso universal, asequible, de calidad y no discriminatorio para toda la población.
- Gobierno de España adopta la Carta de Derechos Digitales de España, 17 de julio de 2021.
  - Los poderes públicos garantizarán el derecho a la no exclusión digital
  - Combatirán las brechas digitales en todas sus manifestaciones
  - Atendiendo particularmente a la brecha territorial, así como a las brechas de género, económica, de edad y de discapacidad.
  - Con la adopción de la Carta, España da cumplimiento a uno de los hitos recogidos en el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia para el segundo semestre de 2021. La Carta es, además, uno de los diez objetivos marcados en la agenda España Digital 2026.

[https://www.lamoncloa.gob.es/presidente/actividades/Documents/2021/140721-Carta\\_Derechos\\_Digitales\\_RedEs.pdf](https://www.lamoncloa.gob.es/presidente/actividades/Documents/2021/140721-Carta_Derechos_Digitales_RedEs.pdf)

## 3.1 Niños y preadolescentes < 15 años

El 90% de niños/as entre [10–15] años usan internet.

- Internet es un gran recurso educativo y herramienta de estudio.
  - Permite a niños/as buscar, consultar y comparar información rápido y en todo lugar.
  - Aprender de manera más eficiente.
  - Relacionarse y comunicarse con todo el mundo, como nunca antes fue posible.
  - Mejorar sus habilidades intelectuales y cognitivas.
  - Pero internet puede ser muy peligroso para ellos.
- a) Consejos para padres y educadores.
  - b) Consejos para niños y niñas.
  - c) Consejos para profesores y educadores en el uso de internet en el aula.

## 3.1 Niños y preadolescentes < 15 años

### a) Consejos para padres y educadores:

- Acercamiento gradual a la tecnología.
- Ordenador, tableta y móvil fuera del dormitorio.
- Usarlos en zonas comunes sin secretos y en horarios adecuados con un límite de tiempo de uso.
- Conocer sus ciber-contactos, ciber-amigos, webs, foros, blogs, juegos y RR.SS. que visita.
- Crear y configurar vosotros las RR.SS. de vuestros hijos con el máximo de filtros:
  - Cuenta y Mensajes privados
  - Solo puedan encontrar y ver su perfil sus amigos y conocidos.
- Enseñarles a no compartir contraseñas, datos personales, ni fotos, propios o ajenos.
- Espíritu crítico: No todo lo que encuentras en internet es verídico y cierto al 100%.
- Prudencia: siempre queda rastro de lo que haces en internet y puede tener repercusiones en el futuro.
- Usar buscadores y cuentas de usuario con protección para menores y filtros web y de visibilidad.
- Hay publicidad engañosa y no todo lo que ofrece es gratis.
- Cuidado con las compras online y las suscripciones “gratuitas” llenas de publicidad engañosa.

## 3.1 Niños y preadolescentes < 15 años

### b) Consejos para niños y niñas:

- Contraseñas siempre secretas: solo deben conocerlas tú y tus padres (obligatorio).
- Nunca dar información privada o personal a nadie por internet.
- Nunca chatear o aceptar solicitudes de contacto o amistad con desconocidos. Ante la duda consultar con tus padres.
- Cuéntale a tus padres las nuevas páginas o sitios que visitas.
- No usar internet para meterte o hablar mal de tus compañeros.
- Si necesitas descargar algún programa o recurso, pídeselo a padres o profesores.
- Recuerda que hay virus y programas malintencionados.
- No abras correos de origen o personas desconocidas.
- No pinches en enlaces que te aparezcan en anuncios o banners.
- Si te ocurre algo, aunque sea por tu culpa, no tengas miedo de decírselo a tus padres, profesores o adulto de confianza.
- Padres y profesores siempre te van a comprender y ayudar, pase lo que pase o hayas hecho cualquier cosa, aunque sea algo malo, de manera inconsciente o premeditada.

## 3.1 Niños y preadolescentes < 15 años

### c) Consejos para profesores y educadores en el uso de internet en el aula:

- Enseña a usar buscadores adecuados para los niños.
- A ser críticos con la información que encuentran.
  - Comprobando dominios.
  - Contrastando fuentes distintas.
- Exige que haya filtros web y medidas de ciberseguridad implementadas en tu centro educativo.
- Inculca valores de respeto a los compañeros.
- Conoce los diferentes intereses y debilidades de tus alumnos.
- Habla con padres y el AMPA sobre el uso de internet en el aula.
- Controla el contenido que navegan pero respetando la privacidad del alumno.
- Existen varias plataformas educativas para interactuar informáticamente con los alumnos, conoce bien las que utilices.
- Genera respeto en el alumno: que no piense que saben más o se manejan mejor que tú en internet.

## 3.1 Niños y preadolescentes < 15 años.

### Protección de menores con los juegos de azar.

- El 50% de las personas que juegan online son menores (fuente: FAD).
- Campañas de protección de menores de ANFAC, INCIBE, Fundación ANAR e INTEF.
- El juego de azar, las apuestas, están prohibidos para los menores de edad, pero en la práctica, niños y adolescentes juegan.

### El juego no es cosa de niños

- Nº. jóvenes adictos al juego en tratamiento se ha cuadruplicado en pocos años, del 3,8% al 16%. (fuente: OCU).
- El 6% de los alumnos de ESO ha apostado alguna vez.
- El 44 % de las personas < 18 años que se iniciaron en el juego, desarrollaron juego patológico.



<https://www.incibe.es/menores/blog/los-menores-frente-las-apuestas-y-juegos-de-azar-en-linea>

<https://www.ocu.org/consumo-familia/derechos-consumidor/noticias/juego-apuestas-y-menores>

## 3.1 Niños y preadolescentes < 15 años.

Recursos:

Internacionales e UE:

- <https://www.betterinternetforkids.eu>

Nacionales:

- <https://www.is4k.es>
- <https://www.youtube.com/@pantallasamigas>
- <https://lexprogram.com/es>

# Better Internet for Kids



## 3.2 Adolescentes y jóvenes de 15 a 18 años

A estas edades el nivel de desarrollo y madurez emocional es mayor en mujeres que en varones.

- El 22,5 % de los jóvenes podría estar sufriendo ciberacoso (fuente: [\*Impacto de la tecnología en la adolescencia\*](#), Unicef 2021).
- El 90,8% se conecta a RR.SS. casi todos los días y 6 / 10 duermen con el móvil.
- 42% de los menores ha recibido mensajes de contenido erótico o sexual.
- Un uso intensivo +5h/día supone negativa interferencia con estudiar, descansar, relacionarse o practicar deporte.
- 4 / 10 adolescentes reconocen se conectan para no sentirse tan solos.
- Pero las RR.SS. también les provoca miedo (al 24,7%), angustia (19,7%) e inquietud (27,9%).
- Unicef alerta que la salud mental de los menores puede verse afectada.

## 4. ¿Qué más podemos hacer como padres, tutores y sociedad?

### RETOS

- A diferencia de otras disciplinas, hijos o alumnos pueden dominar más la tecnología que nosotros.

### LINEA DE AYUDA INCIBE: 017

- Mediación parental
- Línea de Reporte de contenidos peligrosos
- Abuso sexual de menores (CSAM)
- Eliminar acceso a contenidos en línea

TU AYUDA EN  
**CIBERSEGURIDAD**

017

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

GOBIERNO DE ESPAÑA VICERREINADO PRIMER DEL GOBIERNO MINISTERIO DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE SEGURIDAD Y POLÍTICA CIBERNÉTICA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

incibe\_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

INTERNATIONAL ASSOCIATION OF INTERNET HOTLINES

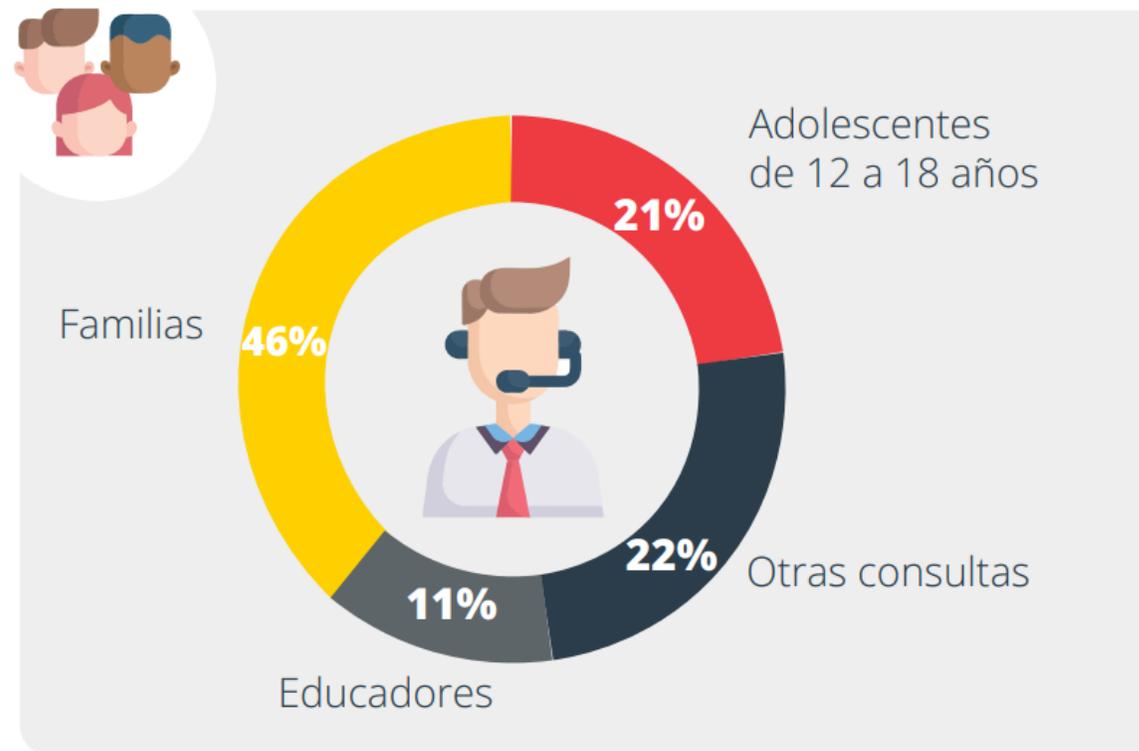
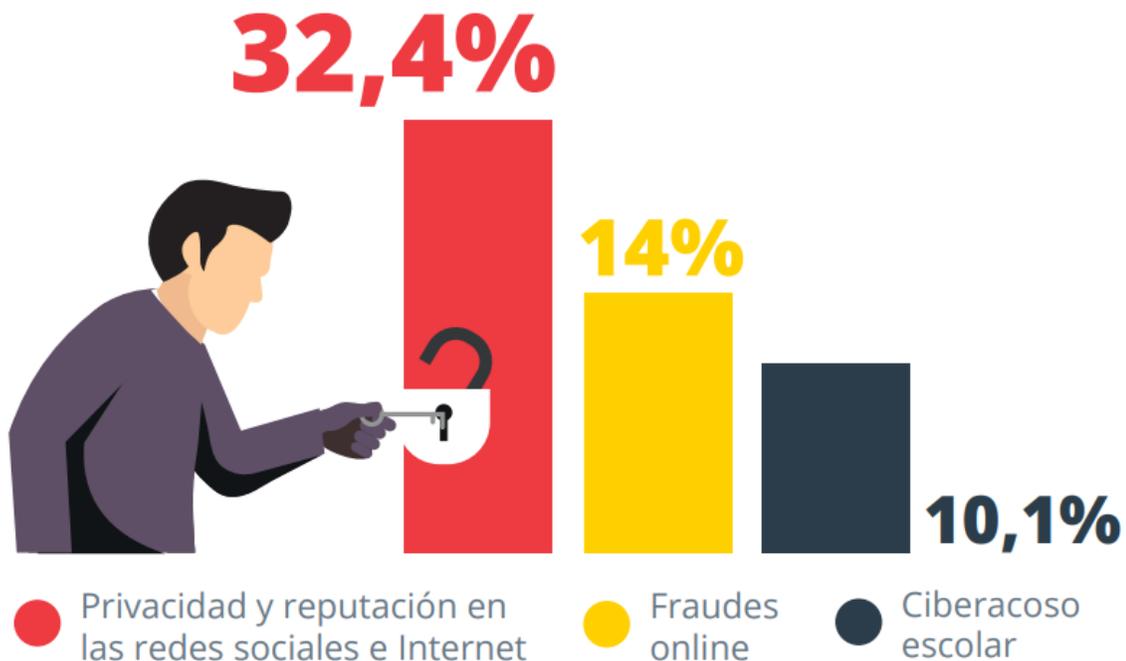
**INHOPE**Cofinanciado por el Mecanismo  
Conectar Europa de la Unión Europea

# 4. ¿Qué más podemos hacer como padres, tutores y sociedad?

LINEA DE AYUDA INCIBE: 017

Fuente: INCIBE

## Consultas de menores y su entorno



Completan el ranking: el sexting, la protección de dispositivos, los contenidos perjudiciales y la mediación parental, entre otras temáticas.

## 5. Balance y conclusiones.

Fuente: Unicef 2021, informe [\*Impacto de la tecnología en la adolescencia\*](#)

Los datos muestran falta de presencia y acompañamiento por parte de las familias.

- Los menores buscan compañía y apoyo en internet y RR.SS.
- El 98,5% está registrado en alguna RR.SS.
- El 61, % tiene más de un perfil en una misma RR.SS. que utilizan selectivamente para familia y conocidos o para el grupo de iguales.
- Las prácticas de acoso son cada vez más habituales
- + mitad de las víctimas acoso, lo ejercen a su vez.

## 5. Balance y conclusiones.

Fuente: Unicef 2021, informe [\*Impacto de la tecnología en la adolescencia\*](#)

Los datos muestran falta de presencia y acompañamiento por parte de las familias.

- 1 / 10 menores ha recibido -a través de chats, apps, sitios web o videojuegos- una proposición sexual en internet por parte de un adulto.
- El 11,4% ha sufrido presiones para que envíe fotos o videos propios de contenido sexual.
- El 3,6% estudiantes ESO (70.000) han apostado dinero por internet alguna vez (apuestas deportivas; póker; bingo) para ganar dinero y divertirse.
- Etc. etc. (consultar el informe Unicef o un resumen aquí: <https://www.rtve.es/noticias/20211116/tercio-adolescentes-enganchado-internet/2225409.shtml>)

## 5. Balance y conclusiones.

### ¿QUÉ PODEMOS HACER O MEJORAR?

1. Incrementar presencia y acompañamiento de familias y educadores.
2. Enseñarles suficientes pautas de “higiene digital”.
3. Evitar uso compulsivo y/o inadecuado de Internet, evitando problemas serios de conducta, salud física y emocional y bajo rendimiento escolar.
4. Fomentar el uso crítico, enriquecedor y razonable de nuevas tecnologías e Internet de forma que les reporten beneficios a los jóvenes.
5. Es responsabilidad de todos conseguir que se use Internet de manera segura y beneficiosa, también para ellos mismos.

**CICLO DE WEBINARS**  
 'ACOMPANANDO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA DIGITAL INCLUSIVA'  
 Ciudadanía Digital Segura.  
 Ciberseguridad y protección de las personas en entornos digitales.

**Más allá de una internet libre y segura para los jóvenes**  
 PID CASTILLA LA MANCHA

**10 MAYO | 10:00 a 11:00 h**

**Día de Internet 2023** Ciudadanía Digital  
 DERECHOS Y OPORTUNIDADES

somos-digital.org/diadeinternet  
 #diadeinternet

# ¿Preguntas?

# Gracias por su atención.

Fernando Martí | [fmarti@jccm.es](mailto:fmarti@jccm.es)



**Castilla-La Mancha**



**¡¡ Vívelo!!**

