DÍA DE INTERNET
ACTIVIDAD 2

17 DE MAYO 2026

somos-digital.org/diadeinternet

VIDEO FÓRUM CUANDO TIRAMOS LO DIGITAL:

EL DESTINO OCULTO DE LA BASURA ELECTRÓNICA



Reducir el impacto ecológico de la tecnología

Proteger los derechos e impulsar la inclusión

Transparencia y ética digital

Tecnología al servicio de las personas, del planeta y del bien común.

¡Vívelo! 17 Mayo Día de Internet www.diadeinternet.org

SOMOS DIGITAL

Cruz Roja

ACTIVIDAD 2: Cuando tiramos lo digital: el destino oculto de la basura electrónica

Vídeo-fórum sobre residuos electrónicos, impacto ambiental y desigualdad global

1. Contexto y sentido de la actividad

El aumento constante del consumo tecnológico ha generado una consecuencia poco visible para la mayoría de la ciudadanía: el **crecimiento masivo de los residuos electrónicos**. Dispositivos que dejamos de usar —móviles, ordenadores, televisores— no desaparecen al tirarlos, sino que recorren un largo camino que con frecuencia termina lejos de los países donde fueron consumidos.

Esta actividad, inspirada en el enfoque del **vídeo-fórum**, utiliza un documental de referencia para **poner rostro y contexto al impacto ambiental y social de la basura electrónica**, mostrando cómo gran parte de los residuos tecnológicos de los países desarrollados acaban en vertederos informales de países empobrecidos, con graves consecuencias para la salud humana y los ecosistemas.

En el marco del **Día de Internet 2026**, esta propuesta permite conectar el **uso cotidiano de la tecnología digital** con cuestiones de **justicia ambiental, desigualdad global y responsabilidad colectiva**, abordándolas desde una mirada crítica y respetuosa.

2. Objetivos de la actividad

- Concienciar sobre el **impacto ambiental y social de los residuos electrónicos**.
- Visibilizar la relación entre consumo tecnológico en países ricos y vertederos tóxicos en países empobrecidos.
- Comprender la **dimensión global de la sostenibilidad digital**.
- Fomentar el **pensamiento crítico** frente al modelo de consumo y descarte tecnológico.
- Generar espacios seguros de **reflexión, diálogo y debate colectivo**.

3. Público destinatario

- Personas adultas y mayores
- Jóvenes y ciudadanía general
- Grupos intergeneracionales

⚠ Recomendación: actividad más adecuada para **público adulto o juvenil**, por la dureza de algunas imágenes y contenidos.

4. Duración

⏱️ **90–120 minutos**, distribuidos en:

- Introducción y contextualización
- Visionado del documental (52 minutos)
- Debate final

5. Número recomendado de participantes

- **Óptimo:** 10–25 personas
- Organización:
  - grupo único para el visionado
  - pequeños grupos para el debate final

6. Materiales necesarios

- Proyector o pantalla
- Equipo de sonido
- Conexión a Internet o vídeo descargado previamente
- Papel y bolígrafos (opcional, para tomar notas)

7. Recurso audiovisual

Documental:
🎬 *Basura Electrónica y dónde van a parar (El gran problema)*
⏱️ Duración: **52 minutos**
🔗 Basura Electrónica y donde van a parar (EL GRAN PROBLEMA). Documental

Contenido clave del documental:

En **Agbogbloshie**, un barrio periférico de la capital de Ghana, se encuentra uno de los mayores vertederos de residuos electrónicos de África Occidental. Considerado una de las zonas más contaminadas del continente por metales tóxicos, el vertedero es, a la vez, **fuente de subsistencia y de enfermedad** para muchas personas.

Lo que permite sobrevivir a parte de la población local acaba deteriorando gravemente su salud y el entorno en el que viven, evidenciando una **paradoja extrema del sistema global de consumo tecnológico**.

8. Enfoque metodológico

La actividad combina:

- **Visionado crítico de contenido audiovisual**
- **Educación para la ciudadanía global**
- **Debate reflexivo guiado**

No se busca generar impacto emocional sin acompañamiento, sino **traducir la emoción en comprensión, pensamiento crítico y responsabilidad consciente**.

9. Desarrollo de la actividad

🟢 FASE 1 · Introducción y contextualización

⏱ 10–15 minutos

El/la dinamizador/a introduce el vídeo-fórum explicando:

- por qué hablamos de basura electrónica en el Día de Internet,
- que el documental muestra una realidad dura,
- y que el objetivo es **comprender, no juzgar ni culpabilizar**.

Mensaje previo sugerido:

Vamos a ver una parte de la vida digital que normalmente no aparece cuando compramos o usamos tecnología.

🔵 FASE 2 · Visionado del documental

⏱ 52 minutos

Durante el visionado se puede invitar (sin obligar) a:

- tomar notas,
- fijarse en imágenes o ideas que impacten,
- anotar preguntas o dudas.

No se interrumpe el visionado.

🟣 FASE 3 · Debate y reflexión en grupos

⏱ 25–40 minutos

Tras el visionado, se organiza un **debate final**, primero en pequeños grupos y después en plenario.

Preguntas orientadoras (no obligatorias):

- ¿Qué imagen o escena te ha impactado más y por qué?
- ¿Qué relación ves entre tu forma de usar la tecnología y lo que muestra el documental?
- ¿Qué emociones te ha generado?
- ¿Quiénes crees que asumen los costes ambientales de la tecnología que usamos?
- ¿Qué responsabilidad tenemos como personas usuarias?
- ¿Qué alternativas ves posibles, aunque sean pequeñas?

Cada grupo comparte en el plenario las **ideas y reflexiones** que hayan surgido.

10. Conexión con el Manifiesto del Día de Internet 2026

Esta actividad se alinea especialmente con los principios:

- **2. Minimizar el impacto ambiental de la tecnología**
- **3. Fomentar la economía circular tecnológica**
- **5. Reducir desigualdades producidas por el ecosistema digital**
- **7. Promover una educación digital sostenible, crítica y consciente**

11. Claves para la persona dinamizadora

- Preparar emocionalmente al grupo antes del visionado.
- Evitar discursos culpabilizadores o simplistas.
- Dar espacio a la expresión emocional sin forzarla.
- Reconducir el debate hacia la **responsabilidad compartida**, no individual.
- Recordar que **tomar conciencia ya es un paso importante**.