DOSSIER INFORMATIVO

17 DE MAYO 2026

somos-digital.org/diadeinternet

DÍA DE INTERNET



Reducir el impacto ecológico de la tecnología

Proteger los derechos e impulsar la inclusión

Transparencia y ética digital

Tecnología al servicio de las personas, del planeta y del bien común.

¡Vívelo! 17 de Mayo Día de INTERNET www.diadeinternet.org

SOMOS DIGITAL

Cruz Roja

Introducción

Día de Internet 2026 · Sostenibilidad en la era digital

El **Día Mundial de Internet**, que se celebra cada **17 de mayo**, es una efeméride que tiene su origen en España. La primera celebración tuvo lugar en octubre de 2005, impulsada por la Asociación de Usuarios de Internet, con el objetivo de dar a conocer las posibilidades que ofrecen las tecnologías digitales para mejorar la vida de las personas y favorecer una sociedad más conectada e inclusiva. El éxito de aquella iniciativa llevó a que, en 2006, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptara la **Resolución 60/252**, proclamando oficialmente el 17 de mayo como **Día Mundial de la Sociedad de la Información**, en coincidencia con el Día Mundial de las Telecomunicaciones.

Desde entonces, el Día de Internet se ha consolidado como un espacio de reflexión colectiva, celebración y acción en torno al papel que Internet y las tecnologías digitales desempeñan en nuestra sociedad, promoviendo su **uso responsable, accesible y orientado al bien común**.

En España, esta conmemoración se articula a través de una amplia red de instituciones, organizaciones y entidades sociales que, cada año, impulsan actividades, debates y recursos en torno a una **temática central** que orienta los mensajes y acciones del **#diadeinternet**. Toda la información actualizada, el programa de actividades y los recursos oficiales pueden consultarse en la web del Día de Internet en España ➡️ https://www.diadeinternet.org

La temática de 2026: sostenibilidad en la era digital

El tema elegido para la edición de 2026 es **“Sostenibilidad en la era digital”**, una propuesta que invita a mirar la transformación digital desde una perspectiva amplia e integradora. En un contexto en el que la tecnología atraviesa todos los ámbitos de la vida cotidiana, la sostenibilidad digital se plantea como un reto ineludible que va mucho más allá de la eficiencia energética o del reciclaje de dispositivos.

Con motivo del Día de Internet 2026 se ha elaborado el **Manifiesto por la Sostenibilidad en la Era Digital**, un documento de referencia que propone un **decálogo de principios interconectados** para orientar el diseño, desarrollo y uso de las tecnologías digitales desde una triple dimensión: ambiental, social y democrática.

El manifiesto define la **sostenibilidad digital** como un enfoque que busca minimizar el impacto ambiental del ecosistema digital, promover la equidad social y garantizar el pleno respeto de los derechos de las personas en el entorno digital. Entre sus elementos clave destacan:

- La necesidad de **reducir la huella ambiental de la tecnología**, apostando por infraestructuras eficientes, software optimizado y modelos de economía circular.
- La importancia de **situar a las personas en el centro**, protegiendo los derechos digitales, reduciendo brechas y garantizando la accesibilidad.
- El impulso de una **educación digital sostenible, consciente y crítica**, que permita a la ciudadanía comprender y cuestionar la tecnología.

- La promoción de una **gobernanza responsable**, transparente y participativa, especialmente en el desarrollo y uso de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial.

El manifiesto completo puede consultarse en el siguiente enlace y se propone como guía para el diseño de políticas, proyectos y acciones vinculadas al Día de Internet 2026:
➡️ **Manifiesto por la Sostenibilidad en la Era Digital – Día de Internet 2026**
https://www.diadeinternet.org

El papel de Somos Digital y los centros de competencias digitales

En este contexto, los **centros de competencias digitales** que forman parte de las redes miembro de **Somos Digital** desempeñan un papel especialmente relevante. Como espacios de proximidad, aprendizaje y acompañamiento comunitario, estos centros no solo facilitan el acceso a la tecnología y al desarrollo de competencias digitales, sino que se convierten en **lugares clave para la reflexión, la sensibilización y la construcción de una ciudadanía digital crítica**.

La sostenibilidad digital no se construye únicamente desde grandes infraestructuras o decisiones técnicas, sino también desde los **hábitos cotidianos**, las **decisiones personales** y la capacidad de las personas para **comprender el impacto social y ambiental de la tecnología que utilizan a diario**. En este sentido, los centros de competencias digitales son espacios privilegiados para:

- Promover un **uso más consciente y responsable de Internet y de las tecnologías digitales**.
- Facilitar el **diálogo y el pensamiento crítico** en torno a la transformación digital.
- Conectar la **sostenibilidad ambiental con el bienestar, los derechos y la inclusión social**.
- Acompañar a la ciudadanía en la **construcción de criterios propios** frente a la tecnología.

Cómo utilizar este dossier:

Este dossier no debe entenderse como un programa obligatorio ni como un conjunto de actividades cerradas, sino como una **propuesta flexible y modular**.

Cada centro puede:

- Seleccionar una o varias actividades.
- Adaptar los contenidos al perfil de las personas participantes.
- Combinar actividades presenciales con acciones de sensibilización digital.
- Utilizar el dossier como inspiración para reforzar acciones ya existentes.

El valor del Día de Internet reside, precisamente, en su carácter **participativo, descentralizado y abierto**, por lo que la creatividad y la adaptación local son elementos fundamentales.

¿Qué encontrarán los centros en este dossier?

El presente dossier informativo se concibe como una **herramienta de apoyo e inspiración** para que los centros de la red Somos Digital puedan sumarse a la celebración del Día de Internet 2026, alineando su acción cotidiana con los principios del manifiesto y contribuyendo activamente a una **sostenibilidad digital centrada en las personas y en el planeta**.

El documento ofrece una propuesta abierta y flexible que combina actividades presenciales, recursos de sensibilización y orientaciones metodológicas, con el objetivo de facilitar que cada centro pueda **adaptar la celebración del Día de Internet a su realidad, a su público y a su contexto territorial**.

En concreto, el dossier incluye cuatro bloques principales:

A. Guía de contenidos y orientaciones para la dinamización en los centros: "Tecnologías para la sostenibilidad ambiental"

El dossier se completa con una **guía de contenidos y orientaciones para la dinamización**, dirigida a las personas técnicas, formadoras o dinamizadoras de los centros.

Esta guía no pretende establecer un guion cerrado, sino ofrecer:

- Claves pedagógicas para abordar la sostenibilidad digital sin tecnicismos ni alarmismos.
- Ideas para facilitar el debate y la reflexión desde la experiencia cotidiana.
- Recomendaciones para adaptar las actividades a distintos perfiles y ritmos.
- Pautas para acompañar procesos de sensibilización y conciencia crítica digital.

Para apoyar el trabajo de las personas dinamizadoras y formadoras de los centros de competencias digitales, este dossier incorpora como recurso complementario una **Guía específica para la dinamización**, centrada en el **uso sostenible y responsable de la tecnología desde una perspectiva ambiental, social y educativa**.

Se trata de un material práctico, diseñado para facilitar la **preparación y desarrollo de charlas, talleres y actividades de sensibilización**, especialmente alineadas con la temática del **Día de Internet 2026: Sostenibilidad en la era digital**.

¿Qué aporta esta guía?

La **Guía Tecnologías para la Sostenibilidad Ambiental** ofrece:

- Un **marco conceptual claro y actualizado** sobre sostenibilidad ambiental y tecnología digital.

- Conexión directa con la **Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**.
- Datos, conceptos clave y ejemplos comprensibles para públicos no expertos.
- **Pautas prácticas y consejos** para promover hábitos digitales más sostenibles.
- Propuestas de **dinámicas, ideas para talleres y actividades prácticas**.
- Recursos adicionales y aplicaciones que pueden utilizarse en los centros.
- Orientaciones específicas para el **rol de dinamización** en espacios de competencias digitales.

El enfoque del material es **pedagógico, accesible y orientado a la acción**, facilitando que cada centro pueda adaptar los contenidos a su realidad y a los perfiles de las personas participantes.

¿A quién va dirigida?

Esta guía está dirigida principalmente a:

- Personas dinamizadoras y formadoras de centros de competencias digitales.
- Equipos técnicos de las redes miembro de **Somos Digital**.
- Profesionales que desarrollan acciones de sensibilización y alfabetización digital con la ciudadanía.

Cómo utilizar la guía

La guía puede utilizarse de distintas formas:

- Como **material de referencia** para preparar actividades del dossier.
- Como **apoyo para sesiones formativas específicas** sobre sostenibilidad digital.
- Como fuente de **ideas prácticas** para adaptar o ampliar las actividades propuestas.
- Como recurso para profundizar en determinados contenidos según el perfil del grupo.

No es necesario trabajarla de manera completa: se recomienda **seleccionar los bloques y recursos más adecuados** en función del contexto del centro y del público destinatario.

La **Guía Tecnologías para la Sostenibilidad Ambiental** está disponible en formato **presentación PowerPoint**, para facilitar su uso, adaptación y proyección en los centros.

Puedes descargar la guía en el siguiente enlace →

B. Propuestas de actividades para los centros

Este año presentamos **cuatro propuestas de actividades** diseñadas específicamente para desarrollarse en centros de competencias digitales, alineadas con los principios del **Manifiesto por la Sostenibilidad en la Era Digital** y con un enfoque común:

- Sostenibilidad ambiental aplicada al uso cotidiano de la tecnología.
- Pensamiento crítico digital.
- Lenguaje accesible y situaciones cercanas a la experiencia real de las personas.
- Metodologías participativas, reflexivas e inspiradoras.

Las actividades están planteadas para públicos diversos (personas adultas, mayores, jóvenes o ciudadanía general) y pueden adaptarse en duración, formato y nivel de profundidad, según las necesidades de cada centro.

Las actividades se presentan de menor a mayor complejidad:

1. **La historia digital: de las cosas** Inspirada en el enfoque divulgativo de **"La historia de las cosas"**, esta actividad propone mirar la tecnología digital desde una perspectiva poco habitual: **su ciclo de vida completo**. No solo cómo usamos los dispositivos, sino **de dónde vienen**, **qué recursos requieren** y **qué ocurre cuando dejan de formar parte de nuestra vida digital**, todo ello a través de fotografías sobre diferentes momentos del proceso.

2. **Video fórum: "Cuando tiramos lo digital: el destino oculto de la basura electrónica.** Esta actividad, inspirada en el enfoque del **vídeo-fórum**, utiliza un documental de referencia para **poner rostro y contexto al impacto ambiental y social de la basura electrónica**, mostrando cómo gran parte de los residuos tecnológicos de los países desarrollados acaban en vertederos informales de países empobrecidos, con graves consecuencias para la salud humana y los ecosistemas.

3. **ECO-Enrédate** es una actividad adaptada e inspirada en el juego educativo -estilo juego de La Oca- desarrollado por **Cruz Roja Juventud (Cruz Roja Española)**, originalmente orientado a la sensibilización ambiental y al consumo responsable.

4. **Escape Room: "El dilema de la IA invisible":** Esta actividad propone un **escape room educativo** que invita a las personas participantes a **reflexionar y decidir** cómo utilizar la inteligencia artificial de manera **más consciente, crítica y sostenible**, sin renunciar a la tecnología, pero evitando su uso automático e innecesario. La dinámica se apoya en el *challenge* del proyecto **Sostenibilidad Generativa**, impulsado por la **Fundación COTEC**, que analiza y divulga el impacto ambiental de la IA y promueve un uso responsable de la misma.

C. Propuesta de contenidos de sensibilización para redes y comunicación digital

Además de las actividades presenciales, se incluye una **propuesta de contenidos breves de sensibilización**, pensados para ampliar el impacto del Día de Internet más allá del aula o del centro.

Estos contenidos están orientados a:

- Ser publicados en las **redes sociales de los centros**.
- Servir como **mensajes inspiradores y de reflexión** en las semanas previas y posteriores al 17 de mayo.
- Incorporarse, si el centro lo considera oportuno, como **anexo o pie de firma en los correos electrónicos** durante ese periodo.

El objetivo es reforzar mensajes clave sobre sostenibilidad digital, uso consciente de la tecnología y pensamiento crítico, de forma sencilla y cercana, manteniendo coherencia con la temática del Día de Internet 2026.

D. Propuestas abiertas y participación de los centros

Desde **Somos Digital**, se anima expresamente a los centros a **proponer y desarrollar actividades alternativas**, siempre que estén alineadas con los objetivos y compromisos del **Día de Internet 2026** y con el espíritu del **Manifiesto por la Sostenibilidad en la Era Digital**.

Cualquier iniciativa que contribuya a:

- Promover un uso más sostenible de la tecnología.
- Fomentar el pensamiento crítico digital.
- Sensibilizar sobre el impacto ambiental, social y ético del ecosistema digital.
- Situar a las personas en el centro de la transformación digital.

será una contribución valiosa a la celebración de este día.

El Día de Internet es una oportunidad para **construir colectivamente una cultura digital más consciente, justa y sostenible**, y los centros de competencias digitales juegan un papel esencial en ese proceso.